

SEXÓLOGOS VALENCIA

Educación sexual integral

*Currículo completo de 3 a 17 años
30 sesiones · 65 competencias*

Sergio Pérez Serer

Psicólogo General Sanitario · Colegiado CV07113

Sexólogo clínico

SEXÓLOGOS VALENCIA

Educación sexual integral · Currículo completo

Cinco programas, 30 sesiones y un plan de implantación por trimestres, para centros educativos, AMPA, ayuntamientos y entidades.

Diseño y dirección: Sergio Pérez Serer, Psicólogo General Sanitario, colegiado CV07113, y sexólogo clínico. Sexólogos Valencia · Calle Maestro Valls 28 · 46022 Valencia · 601 082 966 · info@sexologosvalencia.es

Primera edición, octubre de 2026. Gratuito para uso familiar y docente: puede imprimirse, presentarse en claustro y utilizarse en el aula citando la fuente.

Aviso. Material educativo: no sustituye la formación reglada ni una intervención clínica, y la normativa concreta depende de cada comunidad autónoma. Ante sospecha de abuso, no interrogues al menor: ANAR 900 20 20 10 (familias) y 116 111 (menores); 112 si hay riesgo inmediato.

Índice

1 Por qué un currículo y no una charla

Lo que falla y por qué

2 El mapa completo

Cinco etapas y seis dominios

3 Las cinco etapas

Qué se trabaja en cada una

4 Diagnóstico del centro

Diez preguntas y cuatro niveles

5 Implantación

Las cuatro fases de un curso

6 Para contratarlo

Qué incluye y cómo se pide

CAPÍTULO UNO

Por qué un currículo y no una charla

La educación sexual no falla por falta de voluntad.

Falla porque no está escrita, no tiene horas asignadas y cada curso depende de quien la saque adelante. Una sesión suelta a mitad de curso se olvida; lo que funciona es lo sostenido, graduado por edades e incluyendo a las familias.

Lo que dice la evidencia	Qué implica
La educación sexual integral no adelanta el inicio de las relaciones	Desactiva la objeción más frecuente de las familias; se asocia a inicio más tardío y más protección.
El primer contacto con pornografía llega en la preadolescencia	Si no se habla antes, ese material queda como manual de referencia.
Nombrar el cuerpo y los límites protege	Aumenta la probabilidad de que un menor cuente lo que le ocurre.
Los programas prolongados funcionan mejor	Seis sesiones por etapa rinden más que una jornada intensiva.

CAPÍTULO DOS

El mapa completo

Las 65 competencias, por etapa y dominio.

Etapa	El cuerpo	Emociones y vínculos	Límites y consentimiento	Salud y cuidados	Mundo digital	Derechos y diversidad	Total
3 a 5 años	2	2	3	2	1	1	11
6 a 8 años	2	2	3	2	2	2	13
9 a 11 años	3	2	2	2	2	2	13
12 a 14 años	2	2	3	3	2	2	14
15 a 17 años	2	2	2	3	2	3	14

La columna que más se cae

«Límites y consentimiento» empieza a los tres años con los saludos y termina a los diecisiete con el consentimiento afirmativo y su marco legal. Es la que más protege y la primera que desaparece de las programaciones cuando falta tiempo.

CAPÍTULO TRES

Las cinco etapas

Qué se trabaja en cada una, de un vistazo.

Mi cuerpo, mis normas · 3 a 5 años

- Nombro mi cuerpo (15 min)
- Lo que es íntimo (15 min)
- Mi cuerpo es mío (20 min)
- Sorpresas y secretos (15 min)
- De dónde vienen los bebés (15 min)
- Familias de muchos tipos (20 min)

Cómo funciona todo · 6 a 8 años

- Cómo llega un bebé (20 min)
- Niñas, niños y etiquetas (25 min)
- Buenos tratos y malos tratos (25 min)
- Si veo algo raro en una pantalla (20 min)
- Familias, afectos y querer (20 min)
- Pedir permiso de verdad (25 min)

Antes de que llegue · 9 a 11 años

- La pubertad, la de todos (30 min)
- Menstruación e higiene (30 min)
- Lo que enseña la pornografía (30 min)
- Consentimiento y presión (30 min)
- Mi cuerpo y las pantallas (25 min)
- Preguntas que no se hacen en voz alta (30 min)

Decidir con criterio · 12 a 14 años

- Atracción, deseo y diversidad (50 min)
- Consentimiento de verdad (50 min)
- El guion que enseña la pornografía (50 min)
- Imágenes íntimas y huella digital (50 min)
- Protección, lo básico (50 min)
- Relaciones que cuidan (50 min)

Con derechos y con criterio · 15 a 17 años

- Consentimiento y marco legal (55 min)
- Anticoncepción, todo el abanico (55 min)
- Infecciones y cribado (55 min)
- Hablar de lo que se quiere (55 min)
- Violencia en parejas jóvenes (55 min)
- Derechos sexuales y reproductivos (55 min)

CAPÍTULO CUATRO

Diagnóstico del centro

Diez preguntas que miden si lo que hay está escrito, tiene horas y llega a todos.

- 1 Existe un plan escrito de educación afectivo-sexual, con contenidos por curso.
- 2 Está reservado un número concreto de horas en el calendario.
- 3 Llega a todos los cursos del centro.
- 4 Se trabajan límites, consentimiento y relaciones, no solo anatomía y riesgos.
- 5 El profesorado que lo imparte tiene formación específica.
- 6 Se aborda la pornografía antes de la primera exposición.
- 7 Se trabaja la violencia digital: imágenes íntimas, control, difusión.
- 8 Hay una línea de trabajo con las familias.
- 9 Existe protocolo ante una revelación de abuso o una difusión de imágenes.
- 10 Se evalúa lo que se hace, aunque sea con una memoria sencilla.

Puntuación	Nivel	Qué toca ahora
0 a 6	Punto de partida	Acordar un plan por escrito y reservar horas en el calendario.
7 a 12	En marcha	Cubrir todas las etapas y sumar a las familias.
13 a 16	Consolidado	Formación específica del equipo y una evaluación mínima.
17 a 20	Referente	Evaluar, formar dentro y compartir el modelo con otros centros.

CAPÍTULO CINCO

Implantación

El error más común es empezar por las sesiones del alumnado.

Fase	Cuándo	Qué se hace
1 · Acordar y escribir	Septiembre	Quién imparte, cuántas horas, en qué cursos y con qué contenidos.
2 · Formar al equipo	Octubre	Contenidos, límites de lo que se responde y protocolo ante revelaciones.
3 · Sumar a las familias	Noviembre	Sesión informativa antes de empezar con el alumnado.
4 · Impartir y registrar	Todo el curso	Seis sesiones por grupo; el registro genera la memoria sin trabajo extra.

Si el centro solo puede con una cosa este curso, que sea **la etapa de 9 a 11 años**: es la última ventana antes de la pubertad y antes de la pornografía.

CAPÍTULO SEIS

Para contratarlo

Qué incluye un programa impartido en un centro o en una entidad.

- **Alumnado:** seis sesiones por grupo y etapa, adaptadas al calendario.
- **Familias:** sesión informativa y de participación antes de empezar.
- **Equipo educativo:** formación al profesorado y protocolo de actuación.
- **Memoria:** documento final con lo impartido, la cobertura y propuestas para el curso siguiente.

Solicitar una propuesta

info@sexologosvalencia.es · 601 082 966

Indica el tipo de entidad, las etapas, el número de grupos y las fechas aproximadas. Si antes haces el diagnóstico en la web, la propuesta llega ajustada a lo que falta.

**Sergio Pérez Serer**

Psicólogo General Sanitario · Colegiado CV07113

Sexólogo clínico · Director de Clínica Pérez-Vieco

Sexólogos Valencia · Calle Maestro Valls 28 · 46022 Valencia

601 082 966 · info@sexologosvalencia.es

Lunes a jueves, de 9:00 a 21:00

Primera edición · Septiembre de 2026