

SEXÓLOGOS VALENCIA

Con derechos y con criterio

*Programa de educación sexual integral
15 a 17 años · Seis sesiones*

Sergio Pérez Serer

Psicólogo General Sanitario · Colegiado CV07113

Sexólogo clínico

SEXÓLOGOS VALENCIA

Con derechos y con criterio · Programa completo

Programa de educación sexual integral para segundo ciclo de secundaria (15 a 17 años)

Diseño y dirección: Sergio Pérez Serer, Psicólogo General Sanitario, colegiado CV07113, y sexólogo clínico. Sexólogos Valencia · Calle Maestro Valls 28 · 46022 Valencia · 601 082 966 · info@sexologosvalencia.es

Primera edición, octubre de 2026. Gratuita para uso familiar y docente. Puede imprimirse y compartirse citando la fuente. Para impartirlo en un centro o entidad, escribe a info@sexologosvalencia.es

Aviso. Material educativo: no sustituye la formación reglada ni una intervención clínica. Ante sospecha de abuso, no interrogues al menor y consulta cuanto antes. ANAR: 900 20 20 10 (familias) y 116 111 (menores). Riesgo inmediato: 112.

Índice

1 El marco

De dónde salen estos contenidos

2 Sesión 1 · Consentimiento y marco legal

Trabajar el consentimiento con precisión y conocer la ley.

3 Sesión 2 · Anticoncepción, todo el abanico

Información completa y práctica, sin sesgos.

4 Sesión 3 · Infecciones y cribado

Quitar el estigma y dar conducta concreta.

5 Sesión 4 · Hablar de lo que se quiere

Comunicación, deseo y expectativas realistas.

6 Sesión 5 · Violencia en parejas jóvenes

Reconocer el control, el aislamiento y la violencia digital.

7 Sesión 6 · Derechos sexuales y reproductivos

Cerrar con el marco de derechos y los recursos reales.

8 Competencias

Qué se espera al terminar la etapa

9 Preguntas que harán

Con respuesta lista para usar

CAPÍTULO UNO

El marco

De dónde salen estos contenidos, y por qué este orden.

A esta edad una parte del grupo ya tiene relaciones y otra no, y las dos necesitan lo mismo: información precisa y derechos claros. Seis sesiones sobre consentimiento y marco legal, anticoncepción completa, infecciones y cribado, comunicación en la pareja, violencia en parejas jóvenes y a dónde acudir.

Referencia	Qué aporta
Orientaciones técnicas de UNESCO	Contenidos por franjas de edad y la revisión de la evidencia: los programas integrales no adelantan el inicio de las relaciones.
Estándares de la OMS para Europa	Una matriz de educación sexual holística desde la primera infancia, centrada en derechos y bienestar.
Normativa española	La educación afectivo-sexual está recogida en la normativa educativa y en la ley de protección integral a la infancia.

Los dos criterios de todas las sesiones

Responder a lo que se pregunta **sin adelantar lo que no toca**, y tratar la sexualidad como parte de la salud y de los derechos, no como una lista de peligros.

CAPÍTULO DOS

Sesión 1 · Consentimiento y marco legal

55 min · 15 a 17 años

Objetivo

Trabajar el consentimiento con precisión y conocer la ley.

Desarrollo

- 1 Explicar el modelo de consentimiento afirmativo vigente en España.
- 2 Analizar casos con alcohol, con presión y con asimetría de poder.
- 3 Explicar qué implica legalmente y qué se puede hacer ante una agresión.
- 4 Nombrar los recursos: 016, servicios de atención a víctimas, sanidad.

Ha funcionado si...	Qué evitar
Que distingan consentimiento de sumisión y conozcan a dónde acudir.	Convertirlo en una clase de derecho: el objetivo es que lo apliquen.

CAPÍTULO TRES

Sesión 2 · Anticoncepción, todo el abanico

55 min · 15 a 17 años

Objetivo

Información completa y práctica, sin sesgos.

Desarrollo

- 1 Revisar todos los métodos: barrera, hormonales, de larga duración, definitivos.
- 2 Eficacia real frente a uso perfecto, y por qué fallan.
- 3 Anticoncepción de urgencia: qué es, dónde se consigue y en cuánto tiempo.
- 4 Dónde pedir consejo anticonceptivo siendo menor y con qué confidencialidad.

Ha funcionado si...

Que sepan elegir y dónde ir, no solo que existan.

Qué evitar

Presentar el preservativo como el único método: protege de ITS, pero no es el único anticonceptivo.

CAPÍTULO CUATRO

Sesión 3 · Infecciones y cribado

55 min · 15 a 17 años

Objetivo

Quitar el estigma y dar conducta concreta.

Desarrollo

- 1 Las ITS más frecuentes y el hecho de que muchas cursan sin síntomas.
- 2 Qué protege el preservativo y qué no.
- 3 La vacuna del virus del papiloma humano y por qué se recomienda a todos.
- 4 Cuándo y dónde hacerse pruebas, y que hacerlas es normal, no desconfiado.

Ha funcionado si...	Qué evitar
Que sepan cuándo hacerse una prueba y dónde, sin vergüenza.	Usar imágenes impactantes: aumentan el estigma y reducen la consulta.

CAPÍTULO CINCO

Sesión 4 · Hablar de lo que se quiere

55 min · 15 a 17 años

Objetivo

Comunicación, deseo y expectativas realistas.

Desarrollo

- 1 Desmontar el mito del deseo espontáneo permanente y de la coreografía aprendida.
- 2 Trabajar cómo se dice lo que gusta y lo que no, antes y durante.
- 3 Hablar de la brecha del orgasmo y de por qué existe.
- 4 Introducir que la ausencia de deseo en un momento dado no es un problema ni un rechazo.

Ha funcionado si...

Que puedan formular una petición concreta sin rodeos.

Qué evitar

Entrar en descripciones de prácticas: el foco es la comunicación.

CAPÍTULO SEIS

Sesión 5 · Violencia en parejas jóvenes

55 min · 15 a 17 años

Objetivo

Reconocer el control, el aislamiento y la violencia digital.

Desarrollo

- 1 Ciclo de la violencia y señales tempranas en parejas adolescentes.
- 2 Control del móvil, geolocalización, exigencia de contraseñas.
- 3 Qué hacer si le ocurre a una amistad, sin forzar ni abandonar.
- 4 Recursos: 016, servicios municipales, orientación del centro.

Ha funcionado si...	Qué evitar
Que reconozcan señales en situaciones que el grupo normaliza.	Pedir a nadie que cuente su caso delante del grupo.

CAPÍTULO SIETE

Sesión 6 · Derechos sexuales y reproductivos

55 min · 15 a 17 años

Objetivo

Cerrar con el marco de derechos y los recursos reales.

Desarrollo

- 1 Qué son los derechos sexuales y reproductivos y de dónde vienen.
- 2 Derecho a la información, a la salud, a la confidencialidad y a decidir.
- 3 Mapa de recursos locales: centros de salud, unidades de ITS, asociaciones.
- 4 Cómo pedir cita y qué esperar de una consulta de sexología.

Ha funcionado si...	Qué evitar
Que salgan con una lista concreta de sitios a los que ir.	Terminar sin recursos: es la parte que convierte el programa en algo útil.

CAPÍTULO OCHO

Competencias

Qué se espera al terminar la etapa, por dominios.

Dominio	Competencias
El cuerpo	Conoce su anatomía y su respuesta sexual; Entiende la variabilidad del deseo.
Emociones y vínculos	Comunica lo que quiere y lo que no; Distingue amor de dependencia.
Límites y consentimiento	Aplica el consentimiento afirmativo; Reconoce la asimetría de poder.
Salud y cuidados	Elige método anticonceptivo con criterio; Sabe cuándo y dónde hacerse pruebas; Conoce la anticoncepción de urgencia.
Mundo digital	Reconoce la violencia digital en la pareja; Sabe actuar ante la difusión de imágenes.
Derechos y diversidad	Conoce sus derechos sexuales y reproductivos; Sabe pedir atención confidencial; Conoce el 016 y los recursos locales.

En la versión interactiva puedes marcar lo trabajado y ver la cobertura por dominios, además de registrar cada sesión impartida con su participación.

CAPÍTULO NUEVE

Preguntas que harán

Las que más se repiten a esta edad, con respuesta lista para usar.

¿Puedo ir al médico sin mis padres?

En salud sexual, a partir de los dieciséis la atención es como la de un adulto, y antes se valora tu madurez. La confidencialidad es la norma salvo riesgo grave.

¿Cuánto tiempo tengo para la pastilla del día después?

Cuanto antes, mejor: su eficacia baja con las horas. Se consigue en farmacia sin receta y también en centros de salud.

¿Hace falta hacerse pruebas si no tengo síntomas?

Sí. Muchas infecciones no dan síntomas y se transmiten igual. Al cambiar de pareja, hacerse pruebas es lo recomendable.

Para impartirlo en un centro o entidad

Este programa se imparte en centros educativos, AMPA, ayuntamientos y entidades sociales: seis sesiones por grupo, una sesión con familias y formación al equipo educativo, con memoria de actividad al terminar.

Solicitar una propuesta

info@sexologosvalencia.es · 601 082 966

Indica la etapa, el número de grupos y las fechas aproximadas.



Sergio Pérez Serer

Psicólogo General Sanitario · Colegiado CV07113
Sexólogo clínico · Director de Clínica Pérez-Vieco

Sexólogos Valencia · Calle Maestro Valls 28 · 46022 Valencia
601 082 966 · info@sexologosvalencia.es
Lunes a jueves, de 9:00 a 21:00

Primera edición · Septiembre de 2026