

SEXÓLOGOS VALENCIA

Cómo funciona todo

*Programa de educación sexual integral
6 a 8 años · Seis sesiones*

Sergio Pérez Serer

Psicólogo General Sanitario · Colegiado CV07113

Sexólogo clínico

SEXÓLOGOS VALENCIA

Cómo funciona todo · Programa completo

Programa de educación sexual integral para primer ciclo de primaria (6 a 8 años)

Diseño y dirección: Sergio Pérez Serer, Psicólogo General Sanitario, colegiado CV07113, y sexólogo clínico. Sexólogos Valencia · Calle Maestro Valls 28 · 46022 Valencia · 601 082 966 · info@sexologosvalencia.es

Primera edición, octubre de 2026. Gratuita para uso familiar y docente. Puede imprimirse y compartirse citando la fuente. Para impartirlo en un centro o entidad, escribe a info@sexologosvalencia.es

Aviso. Material educativo: no sustituye la formación reglada ni una intervención clínica. Ante sospecha de abuso, no interrogues al menor y consulta cuanto antes. ANAR: 900 20 20 10 (familias) y 116 111 (menores). Riesgo inmediato: 112.

Índice

1 El marco

De dónde salen estos contenidos

2 Sesión 1 · Cómo llega un bebé

Explicar la fecundación de forma sencilla y veraz.

3 Sesión 2 · Niñas, niños y etiquetas

Detectar estereotipos de género y cuestionarlos.

4 Sesión 3 · Buenos tratos y malos tratos

Que reconozcan qué no está bien y sepan a quién contárselo.

5 Sesión 4 · Si veo algo raro en una pantalla

Anticipar el encuentro con contenido para adultos.

6 Sesión 5 · Familias, afectos y querer

Ampliar el mapa de las relaciones y la diversidad familiar.

7 Sesión 6 · Pedir permiso de verdad

Entender el consentimiento con ejemplos que no son sexuales.

8 Competencias

Qué se espera al terminar la etapa

9 Preguntas que harán

Con respuesta lista para usar

CAPÍTULO UNO

El marco

De dónde salen estos contenidos, y por qué este orden.

Es la edad en la que todavía preguntan sin filtro, y eso es una oportunidad que se cierra sola en dos o tres años. Aquí se explica cómo funciona la reproducción, qué son los estereotipos y qué hacer si alguien les hace sentir mal, con el lenguaje de un niño de siete años y sin adelantar nada que no toque.

Referencia	Qué aporta
Orientaciones técnicas de UNESCO	Contenidos por franjas de edad y la revisión de la evidencia: los programas integrales no adelantan el inicio de las relaciones.
Estándares de la OMS para Europa	Una matriz de educación sexual holística desde la primera infancia, centrada en derechos y bienestar.
Normativa española	La educación afectivo-sexual está recogida en la normativa educativa y en la ley de protección integral a la infancia.

Los dos criterios de todas las sesiones

Responder a lo que se pregunta **sin adelantar lo que no toca**, y tratar la sexualidad como parte de la salud y de los derechos, no como una lista de peligros.

CAPÍTULO DOS

Sesión 1 · Cómo llega un bebé

20 min · 6 a 8 años

Objetivo

Explicar la fecundación de forma sencilla y veraz.

Desarrollo

- 1 Repasar lo que ya saben y corregir lo que han oído por ahí.
- 2 Explicar óvulo, espermatozoide, útero y embarazo con un dibujo.
- 3 Responder a lo que pregunten, incluido cómo se juntan, con naturalidad.
- 4 Mencionar que hay bebés que llegan por otros caminos: tratamientos, adopción, acogida.

Ha funcionado si...	Qué evitar
Que puedan explicarlo con sus palabras.	Convertirlo en una clase de biología: lo que importa es que puedan preguntar sin incomodidad.

CAPÍTULO TRES

Sesión 2 · Niñas, niños y etiquetas

25 min · 6 a 8 años

Objetivo

Detectar estereotipos de género y cuestionarlos.

Desarrollo

- 1 Lista rápida de «cosas de niños» y «cosas de niñas» que digan ellos.
- 2 Buscar contraejemplos reales en el aula o en la familia.
- 3 Cerrar con la idea de que el cuerpo no decide qué te gusta ni a qué juegas.

Ha funcionado si...

Que identifiquen un estereotipo cuando lo oigan.

Qué evitar

Ridiculizar a quien haya dicho un estereotipo: lo que se cuestiona es la idea, no el niño.

CAPÍTULO CUATRO

Sesión 3 · Buenos tratos y malos tratos

25 min · 6 a 8 años

Objetivo

Que reconozcan qué no está bien y sepan a quién contárselo.

Desarrollo

- 1 Situaciones cortas para clasificar: esto está bien, esto no, esto no lo tengo claro.
- 2 Incluir burlas, empujones, tocamientos y secretos incómodos.
- 3 Construir su red de confianza: tres personas con nombre, dentro y fuera de casa.

Ha funcionado si...	Qué evitar
Que escriban o digan tres nombres sin dudar.	Dar por hecho que ya saben a quién acudir: casi siempre nombran solo a la madre.

CAPÍTULO CINCO

Sesión 4 · Si veo algo raro en una pantalla

20 min · 6 a 8 años

Objetivo

Anticipar el encuentro con contenido para adultos.

Desarrollo

- 1 Explicar que en internet hay cosas hechas para personas mayores y que a veces aparecen sin buscarlas.
- 2 Acordar el plan: cerrar, avisar a un adulto y no reenviarlo a nadie.
- 3 Dejar claro que contarle nunca tiene castigo.

Ha funcionado si...**Qué evitar**

Que repitan el plan de tres pasos.

Amenazar con quitar la tableta: garantiza que la próxima vez no lo cuenten.

CAPÍTULO SEIS

Sesión 5 · Familias, afectos y querer

20 min · 6 a 8 años

Objetivo

Ampliar el mapa de las relaciones y la diversidad familiar.

Desarrollo

- 1 Hablar de formas de querer: amistad, familia, pareja.
- 2 Nombrar que hay personas que se enamoran de alguien del otro sexo, del mismo o de los dos.
- 3 Recoger preguntas en una caja, anónimas, y responderlas en la sesión siguiente.

Ha funcionado si...

Que lo traten con la misma naturalidad que el resto.

Qué evitar

Tratarlo como un tema delicado: eso es justo lo que enseña que lo es.

CAPÍTULO SIETE

Sesión 6 · Pedir permiso de verdad

25 min · 6 a 8 años

Objetivo

Entender el consentimiento con ejemplos que no son sexuales.

Desarrollo

- 1 Juego por parejas: pedir permiso para dar un abrazo, hacer cosquillas o coger algo.
- 2 Practicar decir que no y que el otro pare de inmediato.
- 3 Introducir la idea de que se puede cambiar de opinión a mitad.

Ha funcionado si...

Que paren en cuanto el otro dice basta, sin insistir ni negociar.

Qué evitar

Permitir el «es que era broma» como excusa para no parar.

CAPÍTULO OCHO

Competencias

Qué se espera al terminar la etapa, por dominios.

Dominio	Competencias
El cuerpo	Explica cómo llega un bebé con sus palabras; Conoce las partes del cuerpo y sus funciones.
Emociones y vínculos	Distingue amistad, familia y pareja; Reconoce emociones en los demás.
Límites y consentimiento	Pide permiso y acepta un no; Sabe que puede cambiar de opinión; Tiene una red de tres adultos de confianza.
Salud y cuidados	Cuida su higiene de forma autónoma; Sabe que el cuerpo cambiará en la pubertad.
Mundo digital	Sabe qué hacer si aparece contenido para adultos; Sabe que no se reenvía.
Derechos y diversidad	Identifica estereotipos de género; Respeta la diversidad familiar.

En la versión interactiva puedes marcar lo trabajado y ver la cobertura por dominios, además de registrar cada sesión impartida con su participación.

CAPÍTULO NUEVE

Preguntas que harán

Las que más se repiten a esta edad, con respuesta lista para usar.

¿Qué es el sexo?

Es una forma en que dos adultos se dan cariño y disfrutan estando juntos, y también como a veces se hacen los bebés. Es cosa de adultos y las dos personas tienen que quererlo.

¿Dos chicos pueden casarse?

Claro. Hay personas que se enamoran de alguien del otro sexo, otras del mismo y otras de los dos. Todas pueden casarse y formar una familia.

He visto un vídeo raro en el móvil

Gracias por contármelo, has hecho muy bien. ¿Qué viste y cómo te sentiste? Eso es una película para adultos y no enseña cómo son las cosas de verdad.

Para impartirlo en un centro o entidad

Este programa se imparte en centros educativos, AMPA, ayuntamientos y entidades sociales: seis sesiones por grupo, una sesión con familias y formación al equipo educativo, con memoria de actividad al terminar.

Solicitar una propuesta

info@sexologosvalencia.es · 601 082 966

Indica la etapa, el número de grupos y las fechas aproximadas.



Sergio Pérez Serer

Psicólogo General Sanitario · Colegiado CV07113
Sexólogo clínico · Director de Clínica Pérez-Vieco

Sexólogos Valencia · Calle Maestro Valls 28 · 46022 Valencia
601 082 966 · info@sexologosvalencia.es
Lunes a jueves, de 9:00 a 21:00

Primera edición · Septiembre de 2026